

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна

Должность: Директор

Дата подписания: 26.04.2024 14:07:36

Уникальный программный ключ:

8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460e1

Министерство образования и науки Челябинской области  
Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Челябинский колледж Комитент»  
(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**  
Специальность: 40.02.04 Юриспруденция.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 06.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 05, ОК 06	<ul style="list-style-type: none"><li>– устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями;</li><li>– выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России;</li><li>– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</li><li>– реконструировать и интерпретировать исторические события;</li><li>– синтезировать разнообразную историческую информацию, проявляя гражданскую позицию;</li><li>– осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с традиционными общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</li><li>– использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li><li>– демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные этапы исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности;</li><li>– основные закономерности и движущие силы исторического развития;</li><li>– духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации;</li><li>– методы исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития мира и России.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	2
семинары	6
Самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

Примечание: Промежуточная аттестация в форме зачета проводится на последнем занятии по дисциплине. Часы в учебном плане не выделены

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. От древней Руси к Российскому государству</b>		<b>2</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 1.1. Древняя Русь и русские земли в XII-XIV веках	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Славянский этногенез. Образование Древнерусского государства и его первые князья. Социально-экономические и политические отношения в Древней Руси. Культурное пространство. Формирование системы земель — самостоятельных княжеств. Характеристика основных земель Руси: Владимиро-Суздальская земля, Великий Новгород, Галицко-Волынское княжество. Монгольское нашествие и установление зависимости Руси от ордынских ханов. Отпор агрессии шведских и немецких феодалов в Северо-Западной Руси. Культурное пространство.	1	
Тема 1.2 Русские земли на пути к объединению в XIV-XV веках	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Образование Московского княжества и политика московских князей. Формирование единого Русского государства в XV веке. Культура XIV—XV веков.	1	
<b>Раздел 2. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству</b>		<b>2</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	

Тема 2.1 Россия в XVI веке. Смута в России	Россия в первой половине XVI века. Реформы Избранной рады. Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного. Культура XVI века Причины и сущность Смуты. Характеристика основных этапов Смуты. Воцарение династии Романовых и завершение Смуты	1	
Тема 2.2 Россия в XVII веке	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Социально-экономическое развитие и государственное управление при первых Романовых. Церковный раскол и социальные движения XVII века. Внешняя политика России. Культура XVII века	1	
<b>Раздел 3. Россия в конце XVII – XVIII веке: от царства к империи</b>		<b>2</b>	
Тема 3.1 Эпоха Петровских реформ	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Предпосылки преобразований Петра I. Северная война и военные реформы. Реформы Петра I в экономической, социальной и государственно-административной сферах. Культура и быт петровского времени	<b>1</b>	
Тема 3.2 После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Причины нестабильности политического строя. Российская монархия в 1725-1762 годах. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Казацко-крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева. Внешняя политика Екатерины II. Россия при Павле I.	1	
<b>Раздел 4. Российская империя в XIX — начале XX века</b>		<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 02, ОК 05,

Тема 4.1 Правление Александра I. Николаевское самодержавие	Реформы начала царствования и проекты М. М. Сперанского. Внешняя политика. Отечественная война 1812 года. Движение декабристов Политика государственного консерватизма. Основные направления внешней политики.	1	ОК 06
Тема 4.2 Россия в эпоху реформ второй половины XIX в. Кризис империи в начале XX в.	<b>Содержание учебного материала</b>  Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация. Внутренняя политика царизма и контрреформы Александра III. Модернизация российской экономики. Внешняя политика России в 1880-1890-е годы Этноконфессиональная картина России в XIX веке. Культура России в первой половине XIX века. На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Россия в системе международных отношений. Русско-японская война 1904-1905 годов. Образование политических партий в конце XIX - начале XX века. Первая русская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма. Столыпинские реформы	1	
<b>Раздел 5. Россия в годы великих потрясений (1914-1921)</b>		<b>1</b>	
Тема 5.1 Россия в войнах и революциях	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Россия в Первой мировой войне. Великая российская революция 1917 года. Первые революционные преобразования большевиков. Гражданская война и ее последствия	1	
<b>Раздел 6. Советский Союз в 1920-1930-е годы</b>		<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 02, ОК 05,

Тема 6.1. СССР в годы нэпа (1921-1928)	Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х гг. Переход к нэпу. Образование СССР. Внутриполитическая борьба за власть и установление режима личной власти И. В. Сталина. Внешняя политика Советского государства в 1920-е годы.	1	ОК 06
Тема 6.2. СССР в 1929-1941 годы: форсированная модернизация страны	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Свертывание нэпа и перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Характеристика советского общества в 1930-е годы. Установление режима личной власти И. В. Сталина. Советская культура в 1930-е годы. Внешняя политика в 1930-е годы	1	
<b>Раздел 7. Великая Отечественная война 1941-1945 годов</b>		<b>5</b>	
Тема 7.1 Начало Великой Отечественной войны	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Внешняя политика СССР в начале Второй мировой войны. Первый период войны (июнь 1941 - осень 1942 года)	1	
Тема 7.2 Перелом в ходе Великой Отечественной войны. Победа	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 года - 1943 год). Человек и война: единство фронта и тыла. «Все для фронта, все для победы!». Победа СССР в Великой Отечественной войне.	1	
	<b>В том числе практические занятия</b>	2	
	Обсуждение вопросов: 1. Генеральные сражения. 2. Города-герои. 3. Полководцы и герои войны.	2	

Тема 7.3 Окончание Второй мировой войны (1944 г. - сентябрь 1945 г.)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Итоги Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Роль СССР в создании ООН.	1	
<b>Раздел 8. Апогей и кризис советской системы (1945-1991)</b>		<b>4</b>	
Тема 8.1 СССР в послевоенные годы. Поздний сталинизм (1945-1953)	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Послевоенное экономическое развитие страны. Общественно-политическая и культурная жизнь. Внешняя политика СССР и международные отношения в послевоенном мире. Холодная война	1	
Тема 8.2 «Оттепель» (сер. 1950-х - первая пол. 1960-х гг.)	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Смена политического курса. Противоречия в реформах Н. С. Хрущева. Новые реальности внешней политики. «Оттепель» в духовно-культурной сфере. Карибский кризис. Конец «оттепели».	1	
Тема 8.3 Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х годов	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Новое руководство и попытки решения внутренних проблем страны. Экономическая реформа 1965 года: замыслы и результаты. Нарастание кризисных явлений в экономической, политической и социально-духовной сферах. Внешняя политика. Агония социализма.	1	
Тема 8.4 Перестройка и	<b>Содержание учебного материала</b>	1	



распад СССР (1985-1991)	Цели, предпосылки и этапы перестройки. Попытки экономических преобразований. Реформа политической системы и борьба общественно-политических сил. Новое политическое мышление и внешняя политика. Обострение межнациональных отношений. Августовский путч 1991 года. Распад СССР.	1	
<b>Раздел 9. Российская Федерация в 1991-2012 годах</b>		<b>4</b>	
Тема 9.1. Становление новой России (1991-2000)	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Радикальная социально-экономическая трансформация страны и ее издержки. Общественно-политическое развитие и становление новой российской государственности.	1	
	<b>В том числе семинарские занятия</b>	2	
	Гимн России - история создания Место и роль России в мировом сообществе	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам данных тем.	2	
Тема 9.2. Россия в 2000-е годы: вызовы времени и задачи модернизации	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Политические и экономические приоритеты. Внешняя политика в конце XX - начале XXI века	1	
<b>Раздел 10. Россия XXI век</b>		<b>5</b>	

Тема 10.1 Курс на суверенную внешнюю политику. Экономическое возрождение	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	1	
	<b>В том числе семинарские занятия</b>	2	
	Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Экономическое возрождение России	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам данных тем. Подготовка к промежуточной аттестации	2	
Тема 10.2 Перспективы развития России	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	1	
	<b>В том числе семинарские занятия</b>	2	
	Перспективы импортозамещения и технологических рывков	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа</b> Подготовка к промежуточной аттестации	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>			
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

Оборудование: рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; учебная доска; мультимедийный проектор; экран; демонстрационные учебно-наглядные пособия

2. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации: рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; учебная доска; мультимедийный проектор; экран

3. Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся: рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключенным к интернет; посадочные места по количеству обучающихся; компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Рекомендуемые учебные издания**

1. Борисов, Н. С. История России. Краткий курс : учебное пособие / Н. С. Борисов. — Москва : Проспект, 2023. — 477 с. —

2. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 816 с. —

3. Тропов, И. А. История: учебник для СПО / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. —

4. Крисанов, А. А. История : учебное пособие / А. А. Крисанов. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2022. — 132 с. —

5. Левашева, Ю. А. История : методические указания / Ю. А. Левашева, Е. Н. Крестьянова. — Самара : СамГАУ, 2022. — 44 с. —

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система Библиоклаб для авториз. пользователей
2. Федеральный портал История России [Электронный ресурс]. URL: <http://histrf.ru>
3. Cyberleninka (научная электронная библиотека открытого доступа) – [электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
4. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) – электронный ресурс] – режим доступа <http://elib.gnpbu.ru/>

### 3.2.3 Современные профессиональные базы данных

1. Российский фонд фундаментальных исследований - <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
2. Открытые данные Министерства юстиции Российской Федерации <https://minjust.gov.ru/ru/pages/opendata/>
3. Открытые данные портала правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации <http://crimestat.ru/opendata>
4. Открытые данные Социального фонда России [https://sfr.gov.ru/opendata/pfr\\_opendata](https://sfr.gov.ru/opendata/pfr_opendata)
5. Электронные каталоги и базы данных библиотек СО РАН Web Ирбис [http://webirbis.spsl.nsc.ru/irbis64r\\_01\\_sb2/cgi/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=LIBP&P21DBN=LIBP](http://webirbis.spsl.nsc.ru/irbis64r_01_sb2/cgi/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=LIBP&P21DBN=LIBP)

### 3.2.4. Информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <https://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные этапы исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности;</li><li>– основные закономерности и движущие силы исторического развития;</li><li>– духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации;</li><li>– методы исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития мира и России.</li></ul>	Не менее 60% верных ответов	тестирование устный опрос зачет

<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями;</li> <li>– выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России;</li> <li>– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</li> <li>– реконструировать и интерпретировать исторические события;</li> <li>– синтезировать разнообразную историческую информацию, проявляя гражданскую позицию;</li> <li>– осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с традиционными общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</li> <li>– использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> </ul>	<p>Демонстрируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение устанавливать причинно-следственные связи;</li> <li>– осознание интересов России в исторических процессах;</li> <li>– умение проводить объективную оценку;</li> <li>– умение реконструировать и интерпретировать исторические события;</li> <li>– гражданская позиция при синтезе исторической информации;</li> <li>– осознание российской гражданской идентичности;</li> <li>– умение использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные</li> </ul>	<p>доклад защита портфолио индивидуальный проект зачет</p>
--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</li> </ul>	<p>национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уважение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</li> </ul>	
--	---	--

### **Критерии оценки промежуточной аттестации (зачета)**

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он усвоил программный материал курса, стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, правильно обосновывает принятые решения.

оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы