Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«Челябинский колледж Комитент»

Рабочая программа

учебной дисциплины ОД.01.02

**«Обществознание»**

специальности 52.02.04 «Актёрское искусство»

Челябинск 2020

## Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для изучения дисциплины

«Обществознание», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Актерское искусство» с учетом федерального компонента среднего общего образования.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование. Итоговым контролем знаний студента является дифференцированный зачёт.

В результате изучения базовой учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен: **уметь:**

* описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные

социальные роли;

* сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
* объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер

общественной жизни, гражданина и государства);

* приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
* оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности

человека;

* осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из

различных ее носителей (материалов средств массовой информации (СМИ),

учебного текста и других адаптированных источников), различать в социальной информации факты и мнения;

* самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
* использовать приобретенные знания и умения в практической

деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки

конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей,

первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;

## знать:

* социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
* сущность общества как формы совместной деятельности людей;
* характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
* содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

В результате освоения обучающимися учебной базовой дисциплины

«Обществознание», формируется общая компетенция**,** включающая в себя способность:

ОК 10. Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего общего образования в профессиональной деятельности.

# Тематический план дисциплины ОД «Обществознание»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Макс. нагрузка | Кол-во  аудит.часов | | Самост. раб.студента | Компетенции | |
| всего | В т.ч.  практич. | ОК | ПК |
| Раздел I. *Человек. Деятельность в*  *жизни человека и общества* | 15 | 10 | 2 | 5 | ОК 10 |  |
| Раздел II. *На пути современной*  *цивилизации* | 12 | 8 | - | 4 | ОК 10 |  |
| Раздел III. *Современное общество и*  *Человек* | 9 | 6 | 3 | 3 | ОК 10 |  |
| Раздел IV. *Государство и право* | 14 | 10 | 2 | 4 | ОК 10 |  |
| Раздел V. *Духовные ценности*  *современной цивилизации* | 6 | 4 | - | 2 | ОК 10 |  |
| Обобщение изученного материала | 4 | 2 | 2 | 2 | ОК 10 |  |
| Всего | 60 | 40 | 9 | 20 |  |  |

По итогам изучения дисциплины–дифференцированный зачет

# Календарно-тематический план дисциплины ОД «Обществознание»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Наименование разделов и тем | Макс. нагрузка | Кол-во  аудит.часов | | Самост. раб.студента |
| *всего* | В т.ч.  практич. |
| **Раздел I. *Человек. Деятельность в жизни человека и общества*** | | **15** | ***10*** | **2** | **5** |
| 1.1 | Сущность человеческой  деятельности. Многообразие деятельности | 3 | *2* | - | 1 |
| 1.2 | Познание как деятельность.  Познавательная  деятельность человека | 3 | *2* | - | 1 |
| 1.3 | Духовный мир человека и деятельность. Моральная  оценка личности | 3 | *2* | - | 1 |
| 1.4 | Политическая деятельность. Политика, ее роль в жизни  общества | 3 | *2* | 1 | 1 |
| 1.5 | Проблемы социально-  политической и духовной жизни | 3 | *2* | 1 | 1 |
| **Раздел II. *На пути современной цивилизации*** | | **12** | ***8*** | **-** | **4** |
| 2.1 | Понятие цивилизации. Исторические типы  цивилизации | 3 | *2* | - | 1 |
| 2.2 | Современный этап мирового  цивилизованного развития | 3 | *2* | - | 1 |
| 2.3 | Глобальные проблемы  современной цивилизации | 6 | *4* | - | 2 |
| **Раздел III. *Современное общество и Человек*** | | **9** | ***6*** | **3** | **3** |
| 3.1 | Экономика и ее роль в жизни  современного общества | 2 | *2* | 1 | - |
| 3.2 | Рыночные отношения в  современной экономике | 3 | *2* | - | 1 |
| 3.3 | Глобальные проблемы  современной экономики | 4 | *2* | 2 | 2 |
| **Раздел IV. *Государство и право*** | | **14** | ***10*** | **2** | **4** |
| 4.1 | Понятие Государства  (признаки, типы) | 2 | *2* | - | - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.2 | Право в системе социальных норм. Роль права в жизни  человека | 3 | *2* | - | 1 |
| 4.3 | Система права: основные отрасли, институты,  отношения | 3 | *2* | - | 1 |
| 4.4 | Формирование гражданского общества в современной  России | 3 | *2* | - | 1 |
| 4.5 | Демократия и политический  статус личности | 3 | *2* | 2 | 1 |
| **Раздел V. *Духовные ценности***  ***современной цивилизации*** | | **6** | ***4*** | **-** | **2** |
| 5.1 | Человек и духовная  культура. Современное общество и духовный мир личности | 3 | *2* | - | 1 |
| 5.2 | Наука и образование в жизни современного человека.  Религия и современное общество | 3 | *2* | - | 1 |
|  | **Обобщение изученного**  **материала** | **4** | ***2*** | **2** | **2** |
|  | **Всего** | **60** | ***40*** | **9** | **20** |

По итогам изучения дисциплины–дифференцированный зачет

Содержание учебной дисциплины

## «Обществознание»

**Раздел 1. Человек. Деятельность в жизни человека и обществе.**

### Требования к знаниям:

Усвоить сущность природы человека, взаимосвязь человека и окружающей среды. Понимать взаимосвязь биологического, социального и духовного в человеке.

### Требования к умениям:

Понимать процессы формирования целостного представления человека об окружающем мире на основе суммированных результатов различных наук, изучающих человека и общество в его социальном, экономическом, историческом развитии.

Усвоить, что человек – творец общества, культуры, носитель духа и разума. Человек – это продукт долгого эволюционного развития природы. Создает человека природа, а развивает общество.

### Содержание раздела

* Сущность человеческой деятельности. Многообразие человеческой деятельности.
* Познавательная деятельность человека, чувственное и рациональное познание.
* Духовный мир человека и деятельность. Моральная оценка личности.
* Политическая деятельность, её роль в жизни общества. Структура политической сферы.

## Раздел 2. На пути современной цивилизации.

### Требования к знаниям:

Усвоить понятие цивилизации, процессы развития основных этапов в историческом разрезе, усвоить многообразие путей и форм общественного развития, характеристики основных глобальных проблем, стоящих перед человечеством. Усилия и стремления к сохранению цивилизации.

Знать формы общественного развития (античная цивилизация, традиционное общество, индустриальное и постиндустриальное общество).

### Требования к умениям:

Уметь осуществлять основные исторические этапы развития цивилизации от зарождения к античной до формирования современной цивилизации и постиндустриального общества.

### Содержание раздела

* Понятие цивилизации. Исторические типы цивилизации.
* Многообразие путей и форм общественного развития.
* Основные черты развития античной цивилизации.
* Традиционное общество как тип цивилизации.
* Индустриальное общество.
* Особенности развития российского общества.
* Человек и экология.
* Глобальные проблемы человечества.
* На пути к современной цивилизации.

### Самостоятельная работа:

Подготовка докладов по теме «Глобальные проблемы человечества». Защита докладов на аудитории. Подготовка рефератов по теме «Человек и глобальные проблемы человечества. Возможности их разрешения». Защита рефератов.

## Раздел 3. Современное общество и человек.

### Требования к знаниям:

Усвоить понимание того, что общество – это обособившая от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения. Понимать, что в центре общественного развития стоит человек.

### Требования к умениям:

Понимать, что между природой и обществом существует неразрывная

связь, которая носит взаимный характер. Понимать, что общество состоит из огромного количества элементов и подсистем, которые находятся в постоянном изменении и развитии.

### Содержание раздела

* Экономика и её роль в жизни современного общества. Формы организации экономической жизни общества.
* Рыночные отношения в современной экономике.
* Понятие экономической системы и их виды. Социально-политическая деятельность человека и развитие общества.
* Исторический процесс и его участники. Политическая деятельность.
* Экологические реформы, происходящие в России на современном этапе.

## Раздел 4. Государство и право.

### Требования к знаниям:

Усвоить понятия государства и права. Роль государства в развитии общества. Право, его речь в процессах, регулирования общественных отношений.

### Требования к умениям:

Знать сущность «государства» и понимать его функции. Уметь отличать основные типы государства. Понимать роль права в регулировании человеческих отношений.

### Содержание раздела

* Понятие государства (признаки, типы).
* Принципы разделения властей.
* Право в системе социальных норм, роль права в жизни человека.
* Система права: основные отрасли, институты, отношения.

### Самостоятельная работа:

Подготовка и защита рефератов на тему: «Право и его роль в регулировании общественных отношений».

## Раздел 5. Духовные ценности современной цивилизации.

### Требования к знаниям:

Понимать роль духовной культуры в жизни общества и человека. Культурная и духовная жизнь человека в современном обществе. Реформа в России в области культурного развития. Знать взаимосвязь экономики и культуры. Реформы государства в области культуры и искусства в России и их последствия. Понимать современное общество и духовный мир человека.

### Требования к умениям:

Уметь анализировать взаимосвязь политики и культуры. Знать проблемы культуры развития в обществе, в частности в России. Понимать протекционистскую политику государства в поддержке культуры.

### Содержание раздела

* Духовная культура – одна из главных сфер человека. Роль культуры в жизни общества, новаторство в культуре, качество и количество духовных ценностей.
* Наука и образование, их роль в жизни человека.
* Религия и духовный мир человека. Религия как феномен культуры. Основные мировые религии. Религия и современное общество.

По итогам изученного материала – обобщающее повторение.

**Информационное обеспечение**

Основные источники

1. Цечоев В.К. Обществознание: учебник /. Цечоев В.К., Швандерова А.Р.

– 2-е изд. –Москва: Лань: Прометей, 2017. – 614 с. – ISBN 978-5-906879-21-9. URL: https://e.lanbook.com/book/96798 (дата обращения 01.09.2019). – Режим доступа: по подписке.

1. Введение в современное обществознание: хрестоматия: учебное пособие для образовательных учреждений начального профессионального образования на базе среднего (общего) образования / сост. И. П. Смирнов. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2007. – 287. - (Начальное профессиональное образование. Обществознание) (Федеральный комплект учебников). - ISBN 978-5-7695-4135-3.
2. Обществознание: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / А.И. Кравченко. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2013. — 376 с.: ил. - ISBN 978-5-91218-819-0.
3. Обществознание: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / А.И. Кравченко. — 11-е изд. — М.: ООО «ТИД «Русское слово

— PC, 2010. — 192 с. - ISBN 978-5-9932-0509-0 .

1. Баранов, П.А. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.С. Шевченко. - Москва: АСТ, 2019. - 544 c. – ISBN 9785171035716.
2. Цечоев, В.К. Обществознание : учебник : [16+] / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Прометей, 2017. – 614 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483184>
3. Лебедев, С.В. Обществоведение : учебное пособие : [14+] / С.В. Лебедев ; Высшая школа народных искусств (академия). – Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2018. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499575>
4. Коршунова, О.Н. Обществознание : учебно-методическое пособие / О.Н. Коршунова, А.Ю. Иванов, М.В. Салимгареев ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560564>
5. Кабыткина, И.Б. Обществознание : практикум / И.Б. Кабыткина ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2019. – 172 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560861>