

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна
Должность: Директор
Дата подписания: 26.04.2024 14:07:36
Уникальный программный ключ:
8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460e1

Министерство образования и науки Челябинской области
Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Челябинский колледж Комитент»
(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
Специальность: 40.02.04 Юриспруденция.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Правоохранительная деятельность» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Правоохранительная деятельность

ПК 2.1.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права
ПК 2.2.	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.
ПК 2.3.	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Получить практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> • информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; • формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; • выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления; • стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; • взаимодействия со студентами, преподавателями в ходе обучения; • координации своих действий с другими участниками общения; • контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение; • полного и аргументированного изложения собственного мнения; • оценивать ситуацию, определять эффективность решений с государственной точки зрения; • ответственности за качество выполняемых работ; • проводить оценку уровня физической подготовленности для профессиональной деятельности; • грамотного применения нормативно-правовой базы и профессиональной литературы для решения профессиональных задач.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; • разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; • анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; • пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; • определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; • составлять уголовно-процессуальные документы; • решать задачи по квалификации преступлений; • распознавать и анализировать задачу и проблему в

	<p>профессиональном и социальном и выделять ее составные части;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; • составлять план действия; • определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; • применять современную научную профессиональную терминологию; • определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; • выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; • организовывать работу коллектива и команды; • грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе • описывать значимость своей специальности; • применять стандарты антикоррупционного поведения • соблюдать нормы экологической безопасности; • определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; • использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; • понимать тексты на базовые профессиональные темы; • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
Знать	<ul style="list-style-type: none"> • действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; • основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; • основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; • признаки состава преступления; • стадии уголовного судопроизводства; • правовое положение участников уголовного судопроизводства; • формы и порядок производства предварительного расследования; • процесс доказывания и его элементы; • основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; • особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; • производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; • особенности производства по отдельным категориям уголовных дел

	<ul style="list-style-type: none"> • меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; • правила проведения следственных действий; • актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; • основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; • алгоритмы выполнения работ и методы работы в профессиональной и смежных областях; • методы работы • порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности • номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; • формат оформления результатов поиска информации; • современные средства и устройства информатизации и порядок их применения в профессиональной деятельности; • содержание актуальной нормативно-правовой документации; • возможные траектории профессионального развития и самообразования; • психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; • правила оформления документов и построения устных сообщений; • сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; • значимость профессиональной деятельности по специальности; • стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения • правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; • условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 554

в том числе в форме практической подготовки 324

Из них на освоение МДК 360

в том числе самостоятельная работа 84

практики, в том числе учебная 72

производственная 108

Экзамен по модулю 14

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>		<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	
ОК 01-ОК 09 ПК 2.1. -ПК 2.3	Раздел 1. Судостроительство и правоохранительные органы	108	44	108	44	-	24	-	-	-	-
ОК 01-ОК 09 ПК 2.1. -ПК 2.3	Раздел 2. Уголовный процесс	126	42	126	42	-	32	12	-	-	-
ОК 01-ОК 09 ПК 2.1. -ПК 2.3	Раздел 3. Уголовное право	126	44	126	44	-	28	12	-	-	-
ОК 01-ОК 09 ПК 2.1. -ПК 2.3	Учебная практика	72	72						72	-	
ОК 01-ОК 09 ПК 2.1. -ПК 2.3	Производственная практика	108	108							108	
ОК 01-ОК 09 ПК 2.1. -ПК 2.3	Экзамен по модулю (с консультацией)	14	14								
	Всего:	554	324	216	130	-	84	24	72	108	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
Раздел 1. Правоохранительная деятельность и судоустройство		108 (44)
МДК. 02.01 «Судоустройство и правоохранительные органы»		108 (44)
Раздел 1. Предмет и система дисциплины, основные понятия		5 (2)
Тема 1.1. Понятие правоохранительной деятельности и судебной деятельности, их функции	Содержание	5
	Понятие правоохранительной деятельности и судебной деятельности, их функции	2
	В том числе практические занятия	2 (2)
	Понятие правоохранительной деятельности и судебной деятельности, их функции	2 (2)
	В том числе самостоятельная работа Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы	1
Раздел 2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации		15 (6)
Тема 2.1. Судебная власть Российской Федерации	Содержание	5 (2)
	Принципы организации и осуществления государственной власти в Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации и органы, ее осуществляющие	2
	В том числе практических занятий	2 (2)
	Принципы организации и осуществления государственной Судебная власть Российской Федерации и органы, ее осуществляющие	2 (2)
	В том числе самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы	1
Тема 2.2. Принципы осуществления правосудия	Содержание	5 (2)
	Принципы осуществления правосудия. Судебные инстанции	2
	В том числе практических занятий	2 (2)
	Принципы осуществления правосудия. Судебные инстанции	2 (2)
	В том числе самостоятельная работа:	1

	Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы	
Тема 2.3. Статус судьи. Органы судейского сообщества	Содержание	5 (2)
	Судья как лицо, осуществляющее государственную власть. Статус судьи Органы судейского сообщества	2
	В том числе практических занятий	2 (2)
	Судья как лицо, осуществляющее государственную власть. Статус судьи Органы судейского сообщества	2 (2)
	В том числе самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы	1
Раздел 3. Судебная система Российской Федерации		30 (12)
Тема 3.1. Судебная система Российской Федерации, ее структура	Содержание	5 (2)
	Судебная система Российской Федерации, ее структура. Звенья судебной системы	2
	В том числе практических занятий	2 (2)
	Судебная система Российской Федерации, ее структура. Звенья судебной системы	2 (2)
	В том числе самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы	1
Тема 3.2. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи	Содержание	5 (2)
	Суды общей юрисдикции. Военные суды. Структура, компетенция Судебные участки и мировые судьи. Порядок создания судебных участков. Компетенция мировых судей.	2
	В том числе практических занятий	2 (2)
	Суды общей юрисдикции. Структура, компетенция. Судебные участки и мировые судьи. Порядок создания судебных участков. Компетенция мировых судей	2 (2)
	В том числе самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы	1
Тема 3.3. Арбитражные суды	Содержание	5 (2)
	Арбитражные суды. Структура, компетенция	2

	В том числе практических занятий	2 (2)
	Арбитражные суды. Структура, компетенция	2 (2)
	В том числе самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы	1
Тема 3.4. Верховный Суд РФ	Содержание	5 (2)
	Верховный Суд РФ. Порядок формирования, состав, компетенция	2
	В том числе практических занятий	2 (2)
	Верховный Суд РФ. Порядок формирования, состав, компетенция	2 (2)
	В том числе самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы	1
Тема 3.5. Конституционный Суд РФ	Содержание	5 (2)
	Конституционный Суд РФ. Порядок формирования, состав, компетенция	2
	В том числе практических занятий	2 (2)
	Конституционный Суд РФ. Порядок формирования, состав, компетенция	2 (2)
	В том числе самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы	1
Тема 3.6. Аппарат суда. Организационное обеспечение деятельности судов	Содержание	5 (2)
	Аппарат суда. Предназначение, порядок формирования, структура, компетенция, статус работников аппарата Организационное обеспечение деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде РФ	2
	В том числе практических занятий	2 (2)
	Аппарат суда. Предназначение, порядок формирования, структура, компетенция, статус работников аппарата Организационное обеспечение деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде РФ	2 (2)
	В том числе самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы	1

Раздел 4. Правоохранительная деятельность		15 (6)
Тема 4.1. Понятие и сущность правоохранительной деятельности	Содержание	5 (2)
	Понятие и сущность правоохранительной деятельности	2
	В том числе практических занятий	2 (2)
	Понятие и сущность правоохранительной деятельности	2 (2)
	В том числе самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы	1
Тема 4.2. Государственное управление правоохранительными органами в Российской Федерации	Содержание	5 (2)
	Понятие и особенности государственного управления правоохранительными органами. Общественная безопасность, общественный порядок как объекты государственного и муниципального управления	2
	В том числе практических занятий	2 (2)
	Понятие и особенности государственного управления правоохранительными органами. Общественная безопасность, общественный порядок как объекты государственного и муниципального управления	2 (2)
	В том числе самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы	1
Тема 4.3. Государственная служба в правоохранительных органах	Содержание	5 (2)
	Система государственной службы. Государственная гражданская служба. Государственная служба иных видов	2
	В том числе практических занятий	2 (2)
	Система государственной службы. Государственная гражданская служба. Государственная служба иных видов	2 (2)
	В том числе самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы	1
Раздел 5. Правоохранительные органы Российской Федерации		25 (10)
Тема 5.1. Прокуратура Российской Федерации	Содержание	5 (2)
	Понятие, задачи и основные функции прокуратуры Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.	2

	Система и организация прокуратуры Российской Федерации. Прокурорский надзор. Участие прокурора в рассмотрении дел судами	
	В том числе практических занятий	2 (2)
	Понятие, задачи и основные функции прокуратуры Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Система и организация прокуратуры Российской Федерации. Прокурорский надзор. Участие прокурора в рассмотрении дел судами	2 (2)
	В том числе самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы	1
Тема 5.2. Органы по выявлению и расследованию преступлений	Содержание	5 (2)
	Органы по выявлению и расследованию преступлений. Органы предварительного следствия и дознания. Органы, осуществляющие оперативно розыскную деятельность	2
	В том числе практических занятий	2 (2)
	Органы по выявлению и расследованию преступлений. Органы предварительного следствия и дознания. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	2 (2)
	В том числе самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы	1
Тема 5.3. Органы по обеспечению правопорядка и общественной безопасности	Содержание	5 (2)
	Органы по обеспечению правопорядка и общественной безопасности. Органы внутренних дел. Полиция. Национальная гвардия. Военная полиция	2
	В том числе практических занятий	2 (2)
	Органы по обеспечению правопорядка и общественной безопасности. Органы внутренних дел. Полиция. Национальная гвардия. Военная полиция	2 (2)
	В том числе самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы	1
Тема 5.4. Обеспечение	Содержание	5 (2)

национальной безопасности Российской Федерации. Совет Безопасности. ФСБ России. Органы внешней разведки. Федеральная служба охраны	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Совет Безопасности. ФСБ России. Органы внешней разведки. Федеральная служба охраны	2
	В том числе практических занятий	2 (2)
	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Совет Безопасности. ФСБ России. Органы внешней разведки. Федеральная служба охраны	2 (2)
	В том числе самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы	1
Тема 5.5. Органы юстиции. Органы, обеспечивающие исполнение судебных решений. Минюст России, ФССП, ФСИН	Содержание	5 (2)
	Органы юстиции. Органы, обеспечивающие исполнение судебных решений. Минюст России, ФССП, ФСИН	2
	В том числе практических занятий	2 (2)
	Органы юстиции. Органы, обеспечивающие исполнение судебных решений. Минюст России, ФССП, ФСИН	2 (2)
	В том числе самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы	1
Раздел 6. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи. Правозащитные органы		20 (8)
Тема 6.1. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации	Содержание	5 (2)
	Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации	2
	В том числе практических занятий	2 (2)
	Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации	2 (2)
	В том числе самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы	1
Тема 6.2. Нотариат в Российской Федерации	Содержание	5 (2)
	Нотариат в Российской Федерации. Статус и компетенция нотариуса	2
	В том числе практических занятий	2 (2)
	Нотариат в Российской Федерации. Статус и компетенция нотариуса	2 (2)

	В том числе самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы	1
Тема 6.3. Уполномоченные по правам в Российской Федерации	Содержание	5 (2)
	Уполномоченные по правам человека. Уполномоченные по правам ребенка. Уполномоченные по правам предпринимателей	1
	В том числе практических занятий	2 (2)
	Уполномоченные по правам человека. Уполномоченные по правам ребенка. Уполномоченные по правам предпринимателей	2 (2)
	В том числе самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы	2
Тема 6.4. Международные судебные органы	Содержание	5 (2)
	Международные судебные органы. Европейский Суд по правам человека	1
	В том числе практических занятий	2 (2)
	Международные судебные органы. Европейский Суд по правам человека	2 (2)
	В том числе самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Раздел 2. Уголовный процесс		126 (42)
МДК. 02.02 «Уголовный процесс»		126 (42)
Раздел 1. Понятия и принципы уголовного судопроизводства		20 (8)
Тема 1.1 Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальное законодательство	Содержание	4 (2)
	Система принципов уголовного судопроизводства и ее развитие. Классификация принципов. Нормативная основа принципов уголовного процесса. Система принципов уголовного судопроизводства в УПК РФ.	2
	В том числе практические занятия	2 (2)
	Система принципов уголовного судопроизводства в УПК РФ.	2 (2)
Тема 1.2 Принципы уголовного судопроизводства и иные	Содержание	4 (2)
	Законность при производстве по уголовному делу. Сущность и значение. Нормативная основа. Обязательность соблюдения Конституции РФ и	2

основные положения Участники уголовного судопроизводства	уголовного	законодательства, регулирующего уголовное судопроизводство. Законность как требование, предъявляемое к постановлениям и определениям судьи, прокурора, следователя и дознавателя. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и защиты	
		В том числе практических занятий	2 (2)
		Обязательность соблюдения Конституции РФ и законодательства, регулирующего уголовное судопроизводство Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и защиты	2 (2)
Тема 1.3 Доказательства и доказывание		Содержание	6 (2)
		Понятие и содержание теории доказательств в уголовном процессе. Доказательственное право. Теория познания как основа теории доказательств. Особенности уголовно-процессуального доказывания. Цель уголовно-процессуального доказывания.	2
		В том числе практических занятий	2 (2)
		Доказательственное право. Теория познания как основа теории доказательств.	2 (2)
		В том числе самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками.	2
Тема 1.4 Меры процессуального принуждения Процессуальные сроки. Процессуальные издержки		Содержание	6 (2)
		Понятие, виды и значение мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого и обвиняемого. Понятие и сущность. Отличие процессуального задержания от административного. Цели и условия задержания. Процессуальные сроки. Понятие, значение, виды. Исчисление срока. Обязательность процессуальных сроков. Соблюдение и продление срока. Восстановление пропущенного срока. Процессуальные издержки. Понятие, структура. Порядок и размеры возмещения понесенных расходов свидетелям, потерпевшим, экспертам, специалистам, переводчикам и понятым. Выплата вознаграждения эксперту, специалисту, переводчику за исполнение ими своих обязанностей. Взыскание процессуальных издержек	2
		В том числе практических занятий	2 (2)

	<p>Задержание подозреваемого и обвиняемого. Понятие и сущность. Отличие процессуального задержания от административного.</p> <p>Процессуальные сроки. Понятие, значение, виды. Исчисление срока.</p> <p>Обязательность процессуальных сроков</p>	2 (2)
	<p>В том числе самостоятельная работа</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками.</p>	2
Раздел 2. Досудебное производство		46 (18)
Тема 2.1	Содержание	6 (2)
Возбуждение уголовного дела	<p>Стадия возбуждения уголовного дела и ее значение. Характерные признаки стадии: задачи, субъекты, средства, момент начала и окончания, сроки, основные решения. Стадии возбуждения уголовного дела в системе уголовного судопроизводства.</p> <p>Поводы для возбуждения уголовного дела (понятие повода, их виды). Порядок регистрации и учета сообщений о преступлениях в органах внутренних дел.</p>	2
	В том числе практических занятий	2 (2)
	Поводы для возбуждения уголовного дела (понятие повода, их виды). Порядок регистрации и учета сообщений о преступлениях в органах внутренних дел.	2 (2)
	<p>В том числе самостоятельная работа</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками.</p>	2
Тема 2.2	Содержание	6 (2)
Предварительное расследование.	Стадия предварительного расследования и ее значение. Характерные признаки стадии: задачи, круг участников, средства, принимаемые решения, момент начала и окончания, сроки.	2
Общие условия предварительного расследования	Формы предварительного расследования. Соотношение предварительного следствия и дознания. Общие черты, различия.	
	В том числе практических занятий	2 (2)

	Формы предварительного расследования. Соотношение предварительного следствия и дознания. Общие черты, различия.	2 (2)
	В том числе самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками.	2
Тема 2.3	Содержание	6 (2)
Следственные действия	Понятие следственных действий. Соотношение понятий “следственные действия”, “процессуальные решения”. Критерии (признаки) следственных действий. Отличие следственных действий от розыскных действий следователя и оперативно-розыскных мероприятий. Классификация следственных действий.	2
	В том числе практических занятий	2(2)
	Классификация следственных действий.	2 (2)
	В том числе самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками.	2
Тема 2.4	Содержание	6 (2)
Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения	Сущность и значение института привлечения в качестве обвиняемого. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные основания привлечения лица в качестве обвиняемого. Законность и обоснованность привлечения в качестве обвиняемого.	2
	В том числе практических занятий	2 (2)
	Законность и обоснованность привлечения в качестве обвиняемого	2 (2)
	В том числе самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками.	2
Тема 2.5	Содержание	6 (2)

Возмещение вреда, причиненного преступлением	Возмещение вреда, причиненного преступлением как задача уголовного судопроизводства Виды вреда, причиненного преступлением, подлежащего возмещению в уголовном судопроизводстве. Способы возмещения вреда, причиненного преступлением.	2
	В том числе практических занятий	2 (2)
	Способы возмещения вреда, причиненного преступлением	2 (2)
	В том числе самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками.	2
Тема 2.6 Приостановление и возобновление предварительного следствия	Содержание	6 (2)
	Понятие, сущность и значение института приостановления предварительного следствия. Основания и условия приостановления предварительного следствия.	2
	В том числе практических занятий	2 (2)
	Основания и условия приостановления предварительного следствия.	2 (2)
	В том числе самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками.	2
Тема 2.7 Прекращение уголовного дела. Реабилитация	Содержание	4 (2)
	Понятие и основания прекращения уголовного дела, их классификация.	2
	В том числе практических занятий	2 (2)
	Понятие и основания прекращения уголовного дела, их классификация.	2 (2)
Тема 2.8 Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору	Содержание	3 (2)
	Сущность и основания направления уголовного дела с обвинительным заключением прокурору как одного из видов окончания предварительного следствия. Действия следователя в связи с направлением дела с обвинительным заключением прокурору. Уведомление обвиняемого и других участников уголовного судопроизводства об окончании производства по уголовному делу.	1

	В том числе практических занятий	2 (2)
	Действия следователя в связи с направлением дела с обвинительным заключением прокурору	2(2)
Тема 2.9 Судебный контроль и прокурорский надзор за предварительным расследованием	Содержание	3 (2)
	Сущность, значение и формы судебного контроля за досудебным производством по уголовному делу. Предмет судебного контроля. Назначение судебного контроля за законностью и обоснованностью ограничения конституционных прав и свобод граждан, при производстве отдельных следственных действий, применении домашнего ареста, заключения под стражу и наложения ареста на имущество.	1
	В том числе практических занятий	2 (2)
	Назначение судебного контроля за законностью и обоснованностью ограничения конституционных прав и свобод граждан	2 (2)
Раздел 3. Судебное производство		36 (12)
Тема 3.1 Назначение и подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание.	Содержание	6 (2)
	Стадия назначения и подготовки к судебному заседанию. Понятие, задачи, субъекты, средства, сроки, основные решения, значение стадии. Порядок деятельности судьи в стадии назначения и подготовки к судебному заседанию. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания принятия решений.	2
	В том числе практических занятий	2 (2)
	Порядок деятельности судьи в стадии назначения и подготовки к судебному заседанию.	2 (2)
	В том числе самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками.	2
Тема 3.2 Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства. Судебное	Содержание	6 (2)
	Понятие, значение и задачи стадии судебного разбирательства. Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства.	2
	В том числе практических занятий	2 (2)

следствие. Возмещение вреда, причиненного преступлением	Понятие, значение и задачи стадии судебного разбирательства. Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства.	2 (2)
	В том числе самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками.	2
Тема 3.3 Особый порядок производства в суде первой инстанции. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей	Содержание	6 (2)
	Дела, рассматриваемые судьей единолично и судом коллегиально. Передача дела по подсудности.	2
	Дела, подсудные мировому судье	
	В том числе практических занятий	2 (2)
	Дела, рассматриваемые судьей единолично и судом коллегиально. Передача дела по подсудности. Дела, подсудные мировому судье	2 (2)
	В том числе самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками.	2
Тема 3.4 Производство в суде второй инстанции: апелляционное и кассационное обжалование решений, не вступивших в законную силу	Содержание	6 (2)
	- понятие, задачи, значение и пределы производства в суде апелляционной инстанции; - порядок и сроки апелляционного обжалования и опротестования; - порядок и сроки рассмотрения дел в апелляционном порядке; - основания к отмене или изменению приговора мирового судьи; - понятие задачи и значение производства в суде кассационной инстанции; - пределы прав суда кассационной инстанции; - порядок и сроки рассмотрения дел в суде кассационной инстанции; - основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке	2
	В том числе практических занятий	2 (2)
	- порядок и сроки рассмотрения дел в суде кассационной инстанции; - основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке	2 (2)

	В том числе самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками.	2
Тема 3.5 Исполнение приговора	Содержание	6 (2)
	- понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора; - вступление приговора, определения и постановления суда в законную силу; - порядок обращения судом приговора к исполнению; - вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора	2
	В том числе практических занятий	2 (2)
	- вступление приговора, определения и постановления суда в законную силу; - порядок обращения судом приговора к исполнению;	2 (2)
	В том числе самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками.	2
Тема 3.6 Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда, возобновление производства по уголовным делам по вновь открывшимся обстоятельствам	Содержание	6 (2)
	- сущность и значение пересмотра судебных решений в порядке надзора; - предмет надзора; - право обжалования вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда; - порядок принесения надзорной жалобы, требования предъявляемые к надзорной жалобе; - недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора; - порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции; - понятие, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств; - основания возобновления производства по уголовному делу; - поводы, основания, порядок возбуждения производства по новым или вновь	2

	открывшимся обстоятельствам; - решения прокурора по окончанию расследования новых обстоятельств.	
	В том числе практических занятий	2 (2)
	право обжалования, вступивших в законную силу, приговора, определения, постановления суда;	2 (2)
	В том числе самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками.	2
Раздел 4. Особый порядок уголовного судопроизводства		10 (4)
Тема 4.1.	Содержание	10 (4)
Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	- сущность и значение особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних;	2
Производство о применении принудительных мер медицинского характера	- особенности рассмотрения и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях несовершеннолетних; - обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних; - задержание и избрание меры пресечения несовершеннолетнему подозреваемому и обвиняемому; - порядок допроса, участие в следственных действиях педагога, защитника и законного представителя; - прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия: основания и порядок.	
	В том числе практических занятий	4 (4)
	- сущность и значение особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; - особенности рассмотрения и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях несовершеннолетних;	4 (4)
	В том числе самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с	4

	лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками.	
Промежуточная аттестация по МДК.02.02 в форме экзамена (с консультацией)		14
Раздел 3. Уголовное право		126 (44)
МДК. 02.03 «Уголовное право»		126 (44)
Раздел 1. Понятие и принципы уголовного права		76 (28)
Тема 1.1 Понятие, задачи, система и принципы уголовного права	Содержание	4 (2)
	Основные этапы развития уголовного права в России. Предмет, метод и специфические черты уголовного права. Социальное и нравственное содержание институтов и норм уголовного права. Роль и задачи уголовного права на современном этапе развития российского общества. Уголовная политика. Ее содержание и значение. Роль уголовного права в предупреждении преступлений. Основные понятия и институты уголовного права. Система уголовного права. Общая и Особенная части. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное, уголовно-процессуальное и административное). Понятия принципов уголовного права и их классификация. Система принципов уголовного права	2
	В том числе практических занятий	2 (2)
	Отработка умений оперировать юридическими понятиями и категориями в области уголовного права, решение тестов на тему «Понятие, задачи и система уголовного права и науки уголовного права»	2 (2)
Тема 1.2 Уголовный закон	Содержание	4 (2)
	Понятие уголовного закона, его основные и специфические черты и значение. Назначение уголовного закона как средства охраны правопорядка от преступных посягательств и одного из методов осуществления политики государства. Уголовный закон - источник уголовного права. Воспитательная и предупредительная роль уголовного закона. Значение пропаганды уголовного законодательства. Основные этапы развития уголовного законодательства в России. Основные положения УК РФ. Действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практика применения. Содержание и назначение уголовно-правовой нормы. Действие уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц. Толкование уголовного закона.	2
	В том числе практических занятий	2 (2)

	Отработка умений пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям. Понятие уголовного закона, его основные и специфические черты и значение	2 (2)
Тема 1.3 Понятие, признаки и категории преступлений	Содержание	4 (2)
	Понятие преступления. Социальная природа преступления. Исторически изменчивый характер деяний, признаваемых преступлениями. Развитие понятия преступления в теории права и уголовном законодательстве. Материально-формальное определение преступления по действующему уголовному законодательству. Признаки преступления. Отличие преступления от административных, гражданских и дисциплинарных правонарушений. Содержание и сущность признака общественной опасности. Уголовная противоправность, значение этого признака для установления режима законности. Виновность. Наказуемость. Аморальность содеянного как признак преступления. Единство признаков преступления. Категории преступлений	2
	В том числе практических занятий	2 (2)
	Практические занятия по отработке навыков осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм Понятие, научные основы квалификации преступлений	2 (2)
Тема 1.4 Уголовная ответственность и ее основание	Содержание	6 (2)
	Понятие, основание и содержание уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности. Понятие уголовно-правовых отношений. Субъекты и содержание уголовных правоотношений. Момент возникновения и прекращения уголовно-правовых отношений. Уголовно-правовые отношения и уголовная ответственность. Состав преступления как основание уголовное ответственности	2
	В том числе практических занятий	2 (2)
	Отработка навыков пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям при разрешении практических ситуаций.	2 (2)
	В том числе самостоятельная работа	2

	Составление таблицы «Классификация преступлений». Подготовка и оформление сообщения на тему: «Криминализация и декриминализация деяний»	
Тема 1.5 Состав преступления	Содержание	6 (2)
	Понятие состава преступления, его соотношение с понятием преступления. Теоретическое и практическое значение состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Объект преступления, объективная сторона, субъект преступления и субъективная сторона как элементы состава преступления. Виды составов преступления. Классификация составов преступлений: а) по характеру и степени общественной опасности; б) структуре; в) законодательной конструкции. Понятие квалификации преступлений. Значение признаков состава преступления для его правильной квалификации и назначения справедливого наказания.	2
	В том числе практических занятий	2 (2)
	Отработка навыков правильно формулировать признаки уголовно-правовых норм	2 (2)
	В том числе самостоятельная работа Составление таблицы, в которой необходимо раскрыть обязательные и факультативные признаки состава преступления. Составление схемы состава преступления и его видов. Привести примеры материального, формального и усеченного составов преступления в статьях Особенной части УК РФ.	2
Тема 1.6 Объективные признаки состава преступления	Содержание	6 (2)
	Понятие и значение объекта преступления. Классификация объектов преступления. Общий объект преступления. Родовой и видовой объекты преступления. Значение родового объекта преступления для построения Особенной части УК России. Непосредственный объект преступления, его значение для квалификации преступления. Основной, дополнительный и факультативный объекты. Приемы описания объекта в составах преступлений. Понятие предмета преступления. Предмет преступления и объект преступления. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. Необходимые и факультативные признаки объективной стороны преступления. Общественно опасные последствия. Понятие и виды последствий. Причинная связь между бездействием и общественно опасным последствием. Объективный характер причинной связи.	2

	В том числе практических занятий	2 (2)
	Отработка умений пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям при разрешении практических ситуаций. Определение основания привлечения к уголовной ответственности, обстоятельства, исключающие преступность деяния, освобождающие от уголовной ответственности и наказания	2 (2)
	В том числе самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками. Составление вопросов по теме. Составление таблицы «Классификация объектов преступлений». Составление логической схемы: «Объективная сторона преступления».	2
Тема 1.7 Субъективные признаки состава преступления	Содержание	6 (2)
	Понятие и содержание субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления и ее связь с другими элементами состава преступления. Понятие и содержание вины по уголовному праву. Формы вины по уголовному праву, их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Формы вины по уголовному праву. Понятие умысла. Прямой умысел и косвенный умысел. Заранее обдуманый и внезапно возникший умысел; определенный, неконкретизированный и альтернативный умысел. Неосторожность и ее виды. Преступное легкомыслие, его интеллектуальный и волевой моменты. Отграничение легкомыслия от косвенного умысла. Преступная небрежность, ее интеллектуальный и волевой моменты. Критерии небрежности. Отграничение небрежности от легкомыслия. Случай (казус) и его отличие от небрежности. Невинное причинение вреда. Преступление с двумя формами вины. Понятие субъекта преступления. Юридические признаки субъекта преступления. Основные (обязательные) и факультативные (дополнительные) признаки субъекта.	2
	В том числе практических занятий	2 (2)
	Отработка умений пользоваться приемами толкования уголовного закона и	2 (2)

	применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям при разрешении практических ситуаций.	
	В том числе самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками. Составление вопросов по теме. Составление логических схем: «Субъективная сторона преступления»; «Субъект преступления»	2
Тема 1.8 Стадии совершения умышленного преступления. Уголовная ответственность за неоконченное преступление	Содержание	6 (2)
	Понятие и признаки неоконченной преступной деятельности. Понятие стадий умышленного преступления. Виды стадий. Объективные и субъективные признаки стадий совершения преступления. Значение теории стадий для установления оснований уголовной ответственности, квалификации преступления и назначения наказания. Приготовление к преступлению. Понятия и признаки приготовления. Общественная опасность приготовления к преступлению и критерии ее определения. Наказуемость приготовления. Покушение на преступление. Понятие покушения, его объективные и субъективные признаки. Виды покушений. Законченное и незаконченное покушение, критерии их разделения. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления.	2
	В том числе практических занятий	2 (2)
	Отработка умений анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения при разрешении практических ситуаций.	2 (2)
	В том числе самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками. Подготовка сообщения по теме: «Добровольный отказ от совершения преступления».	2
Тема 1.9 Соучастие в преступлении	Содержание	6 (2)
	Понятие, сущность и признаки соучастия. Социальная сущность, юридическая природа и понятие соучастия в преступлении: его объективные и субъективные	2

	<p>признаки. Виды соучастия. Виды соучастников, критерии их подразделения. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Объективные и субъективные признаки, характеризующие их деяния. Эксцесс исполнителя. Формы соучастия. Преступная группа без предварительного сговора. Преступная группа с предварительным сговором. Организованная группа. Преступное сообщество (преступная организация). Особенности квалификаций действий соучастников в зависимости от формы соучастия. Уголовная ответственность соучастников</p>	
	В том числе практических занятий	2 (2)
	Отработка умений принимать решения о квалификации запрещенных УК РФ деяний в точном соответствии с законом	2 (2)
	<p>В том числе самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками. Написание доклада на тему: «Виды соучастия в преступлении». Подготовка тематического сообщения.</p>	2
Тема 1.10 Обстоятельства, исключаящие преступность деяния	Содержание	4 (2)
	<p>Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Понятие необходимой обороны в уголовном праве. Право на необходимую оборону как субъективное право гражданина. Значение необходимой обороны для усиления охраны личности, государственных и общественных интересов и мобилизации граждан на борьбу с преступностью. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству и защите. Понятие мнимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны. Субъективная сторона превышения пределов необходимой обороны. Понятие крайней необходимости. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключаящее преступность деяния.</p>	2
	В том числе практических занятий	2 (2)
	Отработка умений определять основания привлечения к уголовной ответственности, обстоятельства, исключаящие преступность деяния, освобождающие от уголовной ответственности и наказания	2 (2)

<p>Тема 1.11 Понятие, цели и виды наказания</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие уголовного наказания и его признаки. Природа и социальные функции наказания. Сущность и содержание института наказания и иных мер уголовно-правового характера. Отличие уголовного наказания от других мер государственного принуждения.</p> <p>Цели наказания по действующему уголовному законодательству. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденных. Общее и специальное предупреждение преступлений. Вопрос о мере наказания как цели наказания. Понятие эффективности наказания и условия ее повышения.</p> <p>Система наказаний по действующему уголовному законодательству. Основные исторические этапы ее развития в России. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Роль и значение отдельных видов наказания для борьбы с преступностью. Виды наказаний. Лишение свободы на определенный срок: понятие и содержание.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Отработка умений правильно формулировать признаки уголовно-правовых норм</p> <p>В том числе самостоятельная работа</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками. Составление таблицы «Система и виды наказаний».</p>	<p>6 (2)</p> <p>2</p> <p>2 (2)</p> <p>2 (2)</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.12 Назначение наказания</p>	<p>Содержание</p> <p>Общие начала назначения наказания по уголовному праву. Значение положений Общей части уголовного законодательства для назначения наказания. Учет при назначении наказаний санкций Особенной части уголовного законодательства, характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности виновного, смягчающих и отягчающих ответственность обстоятельств. Роль правосознания при назначении наказания. Принципы назначения наказания: законность, обоснованность, справедливость и гуманность.</p> <p>Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды смягчающих и отягчающих обстоятельств, их классификация их характеристика. Порядок определения сроков наказания. Назначение наказания по нескольким приговорам. Условное осуждение, основания и порядок его применения.</p>	<p>6 (2)</p> <p>2</p>

	В том числе практических занятий	2 (2)
	Отработка умений правильно формулировать признаки уголовно-правовых норм при разрешении практических ситуаций	2 (2)
	В том числе самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками. Раскрыть факторы, влияющие на назначение испытательного срока при условном осуждении	2
Тема 1.13 Освобождение от уголовной ответственности и наказания	Содержание	6 (2)
	Понятие освобождения от уголовной ответственности наказания. Общие и отличительные черты обоих правовых институтов и их социально-политическое и правовое значение. Виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности привлечения к уголовной ответственности. Размеры этих сроков и их исчисление. Перерыв и приостановление течения сроков давности. Особенности применения института давности привлечения к уголовной ответственности по делам о преступлениях, за которые может быть назначена смертная казнь, а также по делам о преступлениях против мира и человечества и военных преступлениях. Основания и виды освобождения лица от наказания. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания.	2
	В том числе практических занятий	2 (2)
	Понятие освобождения от уголовной ответственности наказания. Общие и отличительные черты обоих правовых институтов и их социально-политическое и правовое значение.	2 (2)
	В том числе самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций по определению основания привлечения к уголовной ответственности, обстоятельства, исключаящие	2

	преступность деяния, освобождающие от уголовной ответственности и наказания; работа с правовыми источниками. Подготовить рефераты на тему: «Амнистия. Помилования».	
Тема 1.14 Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	Содержание	6 (2)
	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Лица, признаваемые несовершеннолетними в уголовном праве. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности и порядок назначения этих видов наказаний. Виды исправительных учреждений для несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетнему. Принудительные меры воспитательного воздействия. Освобождение от наказания несовершеннолетних	2
	В том числе практических занятий	2 (2)
	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	2 (2)
	В том числе самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками. Составление сравнительной таблицы видов наказаний назначаемых несовершеннолетним и лицам, достигшим 18- лет.	2
Раздел 2. Особенная часть уголовного права России		36 (16)
Тема 2.1 Понятие, система и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступления	Содержание	8 (4)
	Понятие Особенной части уголовного права России, ее значение. Единство Общей и Особенной частей российского уголовного права. Предмет и система Особенной части уголовного права. Принципы построения системы Особенной части уголовного права. Особенная часть и основание уголовной ответственности. Роль науки уголовного права в раскрытии содержания норм Особенной части, обеспечении глубокого и четкого анализа состава конкретных преступлений в точном и полном соответствии с законом. Значение изучения судебной практики для правильного понимания уголовно-правовых норм Особенной части. Постановления Пленума Верховного суда РФ, касающиеся Особенной части УК	2

	РФ. Научные основы и методика квалификации преступлений. Состав преступления юридическое основание квалификации	
	В том числе практических занятий	4 (4)
	Состав преступления юридическое основание квалификации. Конкуренция уголовно-правовых норм. Взаимодействие норм. Особенной части уголовного права с нормами других отраслей права.	4 (4)
	В том числе самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками. Подготовить письменные ответы на вопросы: 1. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для правильной квалификации преступлений. 2. Состав преступления как юридическая основа квалификации. 3. Оценочные признаки состава преступления и их значение для квалификации преступления. Подготовка доклада на тему: «Понятие и значение квалификации преступлений. Место квалификации преступления в процессе применения уголовного закона».	2
Тема 2.2. Преступления против личности	Содержание	8 (4)
	Преступления против жизни. Понятие и классификация преступлений против жизни по уголовному праву РФ. Вопрос о моменте начала уголовно-правовой охраны жизни человека. Понятие смерти, стадии умирания. Понятие, признаки и виды убийства. Отграничение убийства от иных видов преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (из мести, ревности, в споре, драке и т.д.). Убийство при отягчающих обстоятельствах. Убийство при смягчающих обстоятельствах (матерью новорожденного ребенка, совершенное в состоянии аффекта, при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление). Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Преступления против здоровья и их виды. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов.	2

	Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против семьи.	
	В том числе практических занятий	4 (4)
	Отработка умений осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм при разрешении практических ситуаций Отработка умений определить признаки конкретного состава преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса при разрешении практических ситуаций ПЗ № 18	4 (4)
	В том числе самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками. Изучение и анализ постановления ИИВС РФ от 27.01.1999 №1 с изм. и доп. «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)». Подготовка рефератов, докладов по теме: «Уголовно-правовая характеристика убийства», «Уголовно-правовая характеристика изнасилования», «Уголовно-правовая характеристика похищения человека». Подготовка презентации по теме «преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина». Подготовка реферата по теме «Нарушение авторских и изобретательских прав». Подготовка реферата по теме «Подмена ребенка»	2
Тема 2.3 Преступления в сфере экономики	Содержание	10 (4)
	Преступления против собственности. Понятие и виды преступлений против собственности. Понятие хищения, его признаки. Формы и виды хищений. Значение размера похищенного для квалификации хищения и назначения наказания. Определение ущерба при хищениях и возмещении ущерба. Кража. Отличие кражи от других форм хищения. Мошенничество. Отличие мошенничества от смежных составов преступлений. Присвоение и растрата. Признаки этих форм хищения. Отличие присвоения от корыстного злоупотребления должностными полномочиями. Особенности субъекта состава данного преступления. Грабеж. Понятие насилия, не опасного для жизни или здоровья. Отличие грабежа от кражи и разбоя. Разбой. Понятие нападения при разбое. Содержание насилия и угрозы насилием при разбое. Отличие разбоя от бандитизма и вымогательства. Вымогательство. Отличие вымогательства от разбоя, иных форм хищения, бандитизма. Причинение имущественного ущерба	4

	<p>путем обмана или злоупотребления доверием. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности. Преступления против установленного порядка уплаты налогов или сборов. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p>	
	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>4 (4)</p>
	<p>Отработка умений определить признаки конкретного состава преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса при разрешении практических ситуаций</p> <p>Отработка умений решать задачи по квалификации преступлений при разрешении практических ситуаций</p>	<p>4 (4)</p>
	<p>В том числе самостоятельная работа</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками. Изучить и проанализировать ИИВС РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»; ППВС РФ от 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве». Проанализировать материалы судебной практики. Подготовка рефератов, докладов по темам: «Уголовная ответственность за неправомерное завладение автомобилем без цели хищения»; «Конституция и законодательство России о равной правовой охране всех форм собственности в Российской Федерации».</p> <p>Составление таблицы сравнительного анализа всех форм хищений. Подготовка презентации по теме «Преступления в сфере экономической деятельности».</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.4 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</p>	<p>Содержание</p>	<p>10 (4)</p>
	<p>Преступления против общественной безопасности. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Террористический акт. Отличие террористического акта от смежных составов преступлений. Условия освобождения от уголовной ответственности. Содействие террористической деятельности. Условия освобождения от уголовной ответственности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Захват заложника. Условия освобождения от уголовной</p>	<p>4</p>

	<p>ответственности. Отличие захвата заложника от похищения человека и незаконного лишения свободы. Организация преступного сообщества (преступной организации), признаки сообщества. Преступления против общественного порядка, их понятие и виды. Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ и правил обращения с общеперильными предметами. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.</p>	
	В том числе практических занятий	4 (4)
	Отработка умений решать задачи по квалификации преступлений при разрешении практических ситуаций	4 (4)
	<p>В том числе самостоятельная работа</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками. Подготовить презентацию на тему: «Профилактика совершения преступлений террористической и экстремистской направленности».</p> <p>Составление схем и таблиц: «Основные направления деятельности таможенных органов РФ» и «Система таможенных органов РФ». Подготовка рефератов по темам: «История развития таможенных органов в РФ», «Правонарушения в области таможенного дела и ответственность за них».</p>	2
Промежуточная аттестация по МДК 02.03 в виде экзамена (с консультацией)		14
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ по ПМ.02</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с основными методами и положениями правоохранительной деятельности 2. Знакомство с принципами развития и закономерностями функционирования организации 3. Знакомство с основными правами и особенностями правового регулирования деятельности правоохранительной организации 4. Знакомство с методами статистики для обработки результатов исследований, цифровой информации 5. Знакомство с теоретическими аспектами деятельности органов внутренних дел 6. Знакомство со спецификой и практикой работы их функциональных структур 7. Знакомство с особенностью организационной структуры управления. 8. Получение теоретических навыков постановки целей, путей их достижения, обобщения и анализа информации; построения межличностных отношений и работы в коллективе. 		72 (72)

<p>9. Работа с компьютером, использование ресурсов Интернет для поиска необходимой информации.</p> <p>10. Выполнение поручений и заданий руководителя практики, связанных с профессиональной деятельностью</p>	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ по ПМ.02</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совместно с сотрудником базы практики составлять проекты постановлений, протоколов и других процессуальных документов предварительного следствия; 2. Под контролем сотрудника базы практики регистрировать заявления, жалобы, ходатайства граждан и юридических лиц; 3. Совместно с сотрудником базы практики группировать и анализировать зарегистрированные заявления, жалобы, ходатайства граждан и юридических лиц; 4. Ознакомиться с порядком составления оперативно-служебных документов (планов ОРМ; аналитических справок; рапортов и иных документов, составляемых по результатам проведенных мероприятий); 5. Под контролем сотрудника базы практики оформлять процессуальные документы (постановления о возбуждении /отказе/ уголовного дела и т. д.); 6. Принимать совместно с сотрудниками базы практики участие в обеспечении безопасности граждан и общественного порядка на улицах, площадях, стадионах, в скверах, парках и других общественных местах; 7. Работать с документами, регулирующими деятельность оперативных служб; 8. Под руководством сотрудника базы практики вести дела оперативного учета; 9. Участвовать в составлении документов, отражающих результаты конфиденциального сотрудничества граждан с оперативными аппаратами; 10. Участвовать в предварительном расследовании (при наличии); 11. Применять под руководством сотрудника базы практики технико-криминалистические средства в оперативно-служебной деятельности; 12. Под руководством врача и сотрудника базы практики отработать оказание первой медицинской помощи: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, оживление пострадавшего вдвоем, остановка кровотечения из руки, из ноги; 13. Готовить проекты описей дел постоянного и долговременного (10 лет и более) хранения дел; 14. Совместное со структурными подразделениями базы практики участие в профилактических мероприятиях по предупреждению, выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений; 15. Участие в проведении профилактических бесед 	<p>108 (108)</p>
<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю (с консультацией)</p>	<p>14</p>
<p>Всего</p>	<p>554 (310)</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Кабинет правовых дисциплин: рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; учебная доска; мультимедийный проектор; экран; демонстрационные учебно-наглядные пособия.

2. Мастерская юриспруденции: рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением - 11 шт.; учебная доска; мультимедийный проектор; экран; телевизор; демонстрационные учебно-наглядные пособия дополнительное оборудование (колонки, шкаф)

3. Учебный зал судебных заседаний: рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся - 12; места для судей, заседателей - 5; персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; учебная доска; мультимедийный проектор; экран; карты; флаги; мантия судьи; клеть подсудимого; демонстрационные учебно-наглядные пособия

4. Лаборатория криминалистики: рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся- 30; персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; учебная доска; мультимедийный проектор; экран; колонки; микроскоп; шкафы с наглядными материалами; демонстрационные учебно-наглядные пособия

5. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации: рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет; учебная доска; мультимедийный проектор; экран; телевизор; колонки; шкаф

6. Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся: рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключенным к интернет; посадочные места по количеству обучающихся; компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

7. Оборудованные базы практики в соответствии со специальностью образовательной программы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Яшина, А. А. Организация службы судебной статистики в судах : учебное пособие / А. А. Яшина. — Москва : РГУП, 2021. — 112 с. —

2. Саранова, Ю. А. Информатизация деятельности суда : учебно-методическое пособие / Ю. А. Саранова, Н. А. Семенова. — Улан-Удэ : БГУ, 2021. — 58 с. — ISBN 978-5-9793-1646-8. — Текст :
3. Воробьева, С. В. Правоохранительные органы : учебно-методическое пособие / С. В. Воробьева. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2022. — 102 с. — ISBN 978-5-00078-581-2. — Текст .:
4. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / Е. В. Бурдина, К. С. Жудро, С. В. Кирсанов [и др.] ; под редакцией Е. В. Бурдиной. — Москва : РГУП, 2021. — 292 с.
5. Мамыкин, А. С. Архивное дело в суде : учебное пособие / А. С. Мамыкин, Н. А. Латышева. — 2-е изд., доп. и испр. — Москва : РГУП, 2020. — 219 с. —
6. Организация деятельности правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму : учебное пособие для СПО / Е. Н. Быстряков, Е. В. Ионова, Н. Л. Потапова, А. Б. Смушкин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : .
7. Смирнов, Л. Б. Уголовно-исполнительное право : учебник / Л. Б. Смирнов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-5766-3. —
8. Потоцкий, Н. К. Уголовно-исполнительное право. Становление и развитие уголовно-исполнительной системы : учебное пособие для СПО / Н. К. Потоцкий. —
9. Аниськина, Э. Г. Сборник задач по уголовному праву. общая и особенная части : учебное пособие / Э. Г. Аниськина. — 3-е изд., испр. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 144 с.
10. Раменская, В. С. Основы уголовного права и уголовного процесса : учебное пособие / В. С. Раменская. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-9765-5019-3.
11. Ижнина, Л. П. Уголовный процесс: Практикум : учебное пособие / Л. П. Ижнина, Е. В. Шомина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. —

3.2.2 Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система БиблиоКлуб для авториз. пользователей
2. Официальный сайт Социального фонда России – URL: <http://www.pfrf.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – URL: <http://www.gks.ru/>
4. Официальный интернет-портал правовой информации- <http://pravo.gov.ru>
5. Официальный сайт Роспотребнадзора rosпотребнадзор.ru
6. Cyberleninka (научная электронная библиотека открытого доступа) – [электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
7. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) – [электронный ресурс] – режим доступа <http://elib.gnpbu.ru/>
8. Международный научно-исследовательский институт по вопросам труда – [электронный ресурс] – режим доступа <http://www.ilo.org/global/lang-en/index.htm#a2>.
9. ООО «Издательство Нота Бене» с коллекцией журналов в разных областях экономики nbpublish.com - режим доступа: открытый
10. <https://www.sciencedirect.com/> содержит более 1500 журналов издательства Elseiver по экономике, финансам, математике, информатике и др.

3.2.3. Нормативные электронные документы

(доступ из справочных правовых система КосультантПлюс и Гарант)

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция);
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция);
4. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
5. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;
6. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне»;
8. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных»;
9. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;
10. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции»
11. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации"

12. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. N 4528-1 "О беженцах"
13. Закон РФ от 19.02.1993 N 4530-1 "О вынужденных переселенцах"
14. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"
15. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации"
16. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"

3.2.4 Современные профессиональные базы данных

1. Российский фонд фундаментальных исследований - <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
2. Открытые данные Министерства юстиции Российской Федерации <https://minjust.gov.ru/ru/pages/opendata/>
3. Открытые данные портала правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации <http://crimestat.ru/opendata>
4. Открытые данные Социального фонда России https://sfr.gov.ru/opendata/pfr_opendata
5. Электронные каталоги и базы данных библиотек СО РАН Web Ирбис http://webirbis.spsl.nsc.ru/irbis64r_01_sb2/cgi/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=LIBP&P21DBN=LIBP
6. Справочник математических формул <http://www.pm298.ru/>

3.2.5 Информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <https://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru/>

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1 Осуществлять контроль соблюдения	Практический опыт: ✓ информирования, приема и консультирования граждан и	Устный опрос Подготовка докладов Написание рефератов

<p>законодательства РФ субъектами права</p>	<p>представителей юридических лиц по правовым вопросам</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; ✓ разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; ✓ основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; ✓ основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; ✓ признаки состава преступления; ✓ стадии уголовного судопроизводства; 	<p>Решение практических и ситуационных задач</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен</p> <p>Зачет по практике</p>
<p>ПК 2.2</p> <p>Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; ✓ пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ правовое положение участников уголовного судопроизводства; ✓ формы и порядок производства предварительного расследования; ✓ процесс доказывания и его элементы; 	<p>Устный опрос</p> <p>Подготовка докладов</p> <p>Написание рефератов</p> <p>Решение практических и ситуационных задач</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен</p> <p>Зачет по практике</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; ✓ особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; ✓ производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; ✓ особенности производства по отдельным категориям уголовных дел 	
<p>ПК 2.3 Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; ✓ составлять уголовно-процессуальные документы; ✓ решать задачи по квалификации преступлений; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; ✓ правила проведения следственных действий; 	<p>Устный опрос Подготовка докладов Написание рефератов Решение практических и ситуационных задач Дифференцированный зачет Экзамен Зачет по практике</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проявления творческого подхода к выполнению задания; ✓ проявления положительной динамики результатов учебной деятельности; ✓ своевременного и качественного выполнение задания; ✓ определение ближайших и конечных жизненных целей в профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ оценивать эффективность и качество выполнения своей профессиональной деятельности ✓ понимать сути профессиональных задач; ✓ формулировать цель и задачи 	<p>Устный опрос Тестирование Подготовка докладов Написание рефератов Решение практических и ситуационных задач Дифференцированный зачет Экзамен Зачет по практике</p>

	<p>предстоящей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат) <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сущность и социальную значимость своей будущей профессии; ✓ методы и способы решения профессиональных задач применительно к различным контекстам 	
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ извлекать и анализировать информацию из различных источников ✓ поиска и анализа информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ применять найденную информацию для выполнения профессиональных ситуаций и задач; ✓ работать с информационными справочно-правовыми системами ✓ работать с электронной почтой и ресурсами локальных и глобальных информационных сетей <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ основы работы с информационными справочно-правовыми системами; ✓ основы работы с электронной почтой и ресурсами локальных и глобальных информационных сетей 	<p>Устный опрос Тестирование Подготовка докладов Написание рефератов Решение практических и ситуационных задач Дифференцированный зачет Экзамен Зачет по практике</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью; ✓ реализовывать поставленные цели в деятельности <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ трудности, с которыми столкнулся при решении задачи и путей их преодоления/избегания в дальнейшей 	<p>Устный опрос Тестирование Подготовка докладов Написание рефератов Решение практических и ситуационных задач Дифференцированный зачет Экзамен Зачет по практике</p>

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ определение «точек успеха» и «точек роста»; ✓ причины успехов и неудач в профессиональной деятельности 	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ взаимодействия со студентами, преподавателями в ходе обучения; ✓ координации своих действий с другими участниками общения ✓ контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; ✓ соблюдать нормы публичной речи и регламента <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ нормы публичной речи и регламента 	<p>Устный опрос Тестирование Подготовка докладов Написание рефератов Решение практических и ситуационных задач Дифференцированный зачет Экзамен Зачет по практике</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ полного и аргументированного изложения собственного мнения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ взаимодействовать с коллегами, сотрудниками юридических органов, преподавателями. ✓ проявлять толерантность в рабочем коллективе <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ особенностей социального и культурного контекста 	<p>Устный опрос Тестирование Подготовка докладов Написание рефератов Решение практических и ситуационных задач Дифференцированный зачет Экзамен Зачет по практике</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ оценивать ситуацию, определять эффективность решений с государственной точки зрения; ✓ ответственности за качество выполняемых работ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ понимать и применять стандарты антикоррупционного поведения и осознавать последствия их нарушения <p>Знать:</p>	<p>Устный опрос Тестирование Подготовка докладов Написание рефератов Решение практических и ситуационных задач Дифференцированный зачет Экзамен Зачет по практике</p>

<p>межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ законодательно-правовые документы о противодействии коррупции; ✓ стандарты антикоррупционного поведения и последствия их нарушения 	
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сохранения окружающей среды, ресурсосбережения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ об изменении климата, принципы бережливого производства 	<p>Устный опрос Тестирование Дифференцированный зачет Экзамен Зачет по практике</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проводить оценку уровня физической подготовленности для профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ подходы к укреплению здоровья в процессе профессиональной деятельности ✓ методы поддержания необходимого уровня физической подготовленности 	<p>Оценка решения студентом практических задач Дифференцированный зачет Экзамен Зачет по практике</p>

<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ грамотного применения нормативно-правовой базы и профессиональной литературы для решения профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проверять и правильно заполнять формы документации <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ нормативно-правовую базу ✓ правила заполнения форм документации 	<p>Устный опрос Тестирование Подготовка докладов Написание рефератов Решение практических и ситуационных задач Дифференцированный зачет Экзамен Зачет по практике</p>
--	---	---

Критерии оценки дифференцируемого зачета

Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения. Проверка правильности выполнения практических заданий, расчетов и осуществления необходимых действий: 85% - 100%;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. Проверка правильности выполнения практических заданий, расчетов и осуществления необходимых действий: 70%-84%;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Проверка правильности выполнения практических заданий, расчетов и осуществления необходимых действий: 51%-69%;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, выполнение практических заданий; менее, чем на 50%

Критерии оценки зачета

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он усвоил программный материал курса, стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, правильно обосновывает принятые решения.

оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы